

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74\11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		1бетінен23

Силлабус

«Ортодонтия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы «6B10114-Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пәннің коды: Ort 6308	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы:Ортодонтия	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: «Пропедевтика ортодонтия»	1.8	Семестр: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі:	1.9	Кредит саны (ECTS): (7)
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ТК
2.	Пәннің мазмұны		
Ортодонтиялық кабинетті ұйымдастыру және жабдықтау. Тіс-жақ аномалияларын функционалдық зерттеу алгоритмдері. Ортодонтиядағы диагностика мен емдеудің сандық технологиялары. Ортодонтиялық пациентті жүргізу этикасы. Дифференциалды диагностикалық критерийлер және сүт, ауыспалы және тұрақты тістердегі тістер мен тіс қатарларындағы ауытқуларды емдеудің заманауи хаттамалары. Элайнерлер. Алынбайтын әдістермен ортодонтиялық емдеу.Алдын алу және динамикалық бақылау.			
3.	Жиынтық бағалау парағы		
3.1	Тестілеу+		
3.2	Жазу		
3.3	Ауызша		
4.	Пәннің мақсаты		
Дәлелді медицина қағидаттарына және диагностика мен емдеудің заманауи жетістіктеріне сәйкес тістердің бет-жақ аномалиясы, тісжегі және тістесуі бар балаға білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті ортодонт дәрігерін даярлау технологиялар.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН1	Мамандандырылған бөлімшелерге жолдамалар мен қорытындыларды қоса алғанда, ауру тарихын және басқа да медициналық құжаттарды дайындайды. Науқастарды тексерудің клиникалық әдістерін меңгерген: анамнез жинау, бет пен ауыз қуысын сыртқы тексеру, беттің жұмсақ тіндерінің жағдайын талдау, тістер, тістердің орналасуы, тіс қатарының пішіні, тістеу түрі, бағалау. тіс жүйесінің қызметтері және самай-төменгі жақ буындарының жағдайы.		
ОН2	Ортодонтиялық ауруларды диагностикалау әдістерін, соның ішінде жақ сүйектерінің іздерін алуды, диагностикалық және жұмыс үлгілерін жасауды, биометриялық зерттеулерді жүргізуді, патологияны талдау үшін рентгенологиялық әдістерді (көру суреттері, ортопантограммалар, бастың теле-рентгенографиясы, қолдың рентгенографиясы) қолдануды меңгерген.		
ОН3	Толық ортодонтиялық диагноз қою үшін клиникалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялайды. Патологияның ауырлығын, емдеудің күрделілігін анықтайды, сонымен қатар ортодонтиялық емнің көлемі мен мерзімін жоспарлайды.		
ОН4	Ортодонтиялық емдеудің аппараттық әдістерін, соның ішінде алынбалы және бекітілген құрылғыларды қолданады. Аппараттардың әр түрін қолданудың конструкциялық әдістері мен көрсеткіштерін, сонымен қатар тіс-альвеолярлы аномалияларды кешенді емдеу әдістерін біледі.		
ОН5	Медициналық этика және деонтология қағидаларына сәйкес келеді. Өріптестермен, науқастармен және олардың туыстарымен үш тілде (қазақ, орыс, ағылшын) қарым-қатынас жасауда медициналық тәжірибенің этикалық және деонтологиялық аспектілерін жүзеге асырады. Өртүрлі жас топтарындағы науқастармен жұмыс істеуге сендірудің психологиялық-педагогикалық әдістерін қолданады.		
ОН6	Тіс аномалияларын диагностикалау және емдеу үшін цифрлық технологияларды қолданады. Ортодонтиялық емдеуді имитациялау және пациент деректерін басқару үшін арнайы бағдарламалық құралды пайдаланады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		7411-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		2бетінен23

ОН7		Кәсіби қызметінде заманауи менеджмент және маркетинг технологияларын қолданады. Өз жұмысының сапасы мен тиімділігіне талдау жасайды, стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. МӘМС жүйесінде жұмыс істеу принциптерімен таныс.				
ОН8		Практикалық медицинада және ғылыми зерттеулерде ғылыми тәсілдер мен әдістерді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға, кәсіби шыңдауға және ортодонтиялық тәжірибеге жаңа технологияларды енгізуге бағытталған.				
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері				
	ОН1, ОН3	ОН1 Медициналық білімді, клиникалық дағдыларды қолдана отырып, диагноз қою үшін негізгі және қосымша зерттеуәдістерін қолданады.				
	ОН2	ОН 2 Зерттеудің заманауи аспаптық, зертханалық және функционалдық әдістерінің нәтижелерін түсіндіреді.				
	ОН4	ОН 4 Балалар мен ересек жастағы пациенттерге шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, өмірге қауіп төндіретін негізгі жағдайларға диагностика жүргізеді және емдеуге жатқызу көрсеткіштерін айқындайды				
	ОН6	ОН 6 Пациенттермен жеке, топтарда және қоғамдастықтарда олардың денсаулығын нығайту және сақтау бойынша профилактикалық жұмыс жүргізеді.				
	ОН5	ОН7 Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтай отырып, қауіпсіз, пациентке бағдарланған көмекті қамтамасыз ету үшін денсаулық сақтау жүйесіндегі әріптестермен және мамандармен, пациенттермен және олардың отбасы мүшелерімен өзара іс-қимыл жасайды				
	ОН8	ОН8 Үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу мен дамытуды жүзеге асырады, білім мен практикалық дағдылар деңгейін арттыра отырып, өз жұмысында мінез-құлықтың жоғары этикалық қағидаттары мен стандарттарын көрсетеді.				
	ОН7	ОН10 Менеджмент және маркетингтің негізгі принциптерін жүзеге асыра отырып, дәрігердің кәсіби құзыреті шеңберінде стоматологиялық көмекті ұйымдастыруға қатысады.				
6.		Пән туралы толық ақпарат				
6.1		Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Терапевтік және балалар стоматологиясы кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, №2 ғимарат, I қабат. Электрондық поштаның адресі: I.Kenbayeva@skma.kz				
6.2	Сағат саны:	Дәріс	Тәжірибелік. сабақ	Зерт.сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	70		119	21
7.		Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Толық аты-жөні		Дәрежелері және қызмет атауы		Электрондық поштаның адресі	
1.	Кенбаева Лаура Омархановна		доцент		Kenbaeva-555@mail.ru	
2.	Шораев Бейсенбек Ишанкулович		ассистент		bshoraev@mail.ru	
3.	Бейсенова Гулжайна Есенгелдиевна		ассистент		Beisenova.74@mail.ru	
4.	Исмаилова Нурила Полатовна		ассистент		Is_nurila@mail.ru	
8.		Тақырыптық жоспар				
Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		56-бетінен23

	дағы сандық технологиялар	емдеу және алдын алу барысында заманауи сандық технологиялар кеңінен қолданылады.			ортодонтиядағы цифрлық технологияларды қолдану	
	ИОӨЖИӨЖ Тіс дамуының аномалиясы бар науқасты бақылау.	Тіс дамуының аномалиясы	ОН3	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
7.	Тәжірибелік сабақ Тістердің дамуының аномалияларын диагностикалаудың дифференциалды критерийлері және емдеу әдістері.	Аномалиялар қатты құрылымдар маталар тістер; аномалиялар пішіндер және шамасы тістер;	ОН5	4	Шағын топтарда жұмыс TBL, ауызша сұрау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды қабылдау: туа пайда болған ауытқулары бар науқастарды емдеу алгоритмі	Ауызша сұрау бойынша чек парақ, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парақ.
	ИОӨЖИӨЖ Тістің қалыптан тыс орналасуы бар науқасты бақылау.	Тістердің орналасуының аномалиясы.	ОН7	2/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
8.	Тәжірибелік сабақ Тіс орналасуының аномалияларын дифференциалды диагностика критерийлері және емдеу әдістері	Тістердің сагитальды, вертикальды және трансверзальды орналасу аномалиялары	ОН4	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту, тістердің орналасу аномалияларын дифференциалды диагностикалау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74\11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		ббетінен23

	ИОӨЖИӨЖ Тіс доғалары қалыптан тыс ауыратын науқасты бақылау.	Тіс доғаларының аномалиясы	ОНЗ	1/4	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
	Аралық бақылау №1	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмысы	ОН 1-8	1/2	Тестілеу	Тестілеу
9.	Тәжірибелік сабақ Тіс доғаларының аномалияларын ажырату диагностикасының критерийлері және емдеу әдістері.	Тіс- жақ жүйесінің аномалияларын емдеудің функционалдық, аппараттық және хирургиялық әдістері	ОН4	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту, тістердің орналасу аномалияларын дифференциалды диагностикалау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ
	ИОӨЖИӨЖ Біріншілік окклюзия кезінде тістері мен тіс қатары ауытқуы бар баланы қадағалау.	Біріншілік окклюзиядағы тістер мен тіс қатарының аномалиясы.	ОН6	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
10.	Тәжірибелік сабақ Сүт тіс кезінде тістер мен тіс қатарларының аномалияларын ажырату диагностикасының критерийлері және емдеу әдістері	Тіс-жақ жүйесінің аномалияларын емдеудің функционалдық, аппараттық және хирургиялық әдістері	ОН4	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту, тістердің орналасу аномалияларын дифференциалды диагностикалау	Ауызша сұрау Тәжірибелік дағдыларды қабылдауға арналған чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		8бетінен23

	ИОӨЖИӨЖ Дистальды окклюзиясы бар наукасты жүргізу	Дистальды окклюзия	ОН4	2/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
13.	Тәжірибелік сабақ Мезиальды окклюзияны ажырату диагностикасын ың критерийлері және емдеу әдістері	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы және әртүрлі жас кезеңдерінде емдеу. Алдын алу.»	ОН4	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: балаларда мезиальды окклюзияның дифференциальды диагностикасы	Ауызша сұрау бойынша чек парак, Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ Мезиальды окклюзиясы бар наукасты жүргізу	Мезиальды окклюзия	ОН4	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
14.	Тәжірибелік сабақ Ашық тіс тұсын ажырату диагностикасының критерийлері және емдеу әдістері	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу	ОН8	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: балаларда ашық тістесудің дифференциальды диагностикасы	Ауызша сұрау бойынша чек парак, Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ Ашық тістеген наукасты бақылау	Ашық тістеу	ОН8	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74\11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		9бетінен23

15.	Тәжірибелік сабақ Терең тістесу ажырату диагностикасының критерийлері және емдеу әдістері	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу	ОН8	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: балаларда терең тістесудің дифференциальды диагностикасы	Ауызша сұрау бойынша чек парак, Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ Терең тістесу науқасты бақылау	Терең тістеу	ОН4	1/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау
16.	Тәжірибелік сабақ Айқаспа тістесу кезінде дифференциальды диагностикасының әдістері мен критерийлері.	Әртүрлі жас кезеңдеріндегі этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және емі. Алдын алу	ОН8	6	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Стандартталған пациент: балаларда айқаспа тістесудің дифференциальды диагностикасы	Ауызша сұрау бойынша чек парак, Стандартталған пациентті бағалау
	ИОӨЖИӨЖ Айқас тістесу кезінде науқасты жүргізу	«Жоғарғы ерін мен ауыз шаттарының жарығының этиологиясы, классификациясы. ВРГН бар балаларды ортодонтта қалпына келтіру кезеңдері.»	ОН4	2/6	Стоматологиялық кабинеттерде дәрігерлермен бірге пациенттерді қабылдау, тақырыптық презентацияны талдау,	Тақырыптық презентацияны бағалау, Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		7411-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		10бетінен23

17.	Тәжірибелік сабақ Балалар мен жасөспірімдердегі туа бітті ақаулар мен жақ-бет аймағының деформациялары кезінде ортодонтиялық және ортопедиялық көмек	Этиологиясы, жоғарғы ерін және тандай жырықтарының жіктелуі.	ОНЗ	4	Тақырыптың негізгі мәселелерін талқылау, Тест тапсырмаларын талдау, Клиникалық жағдайлар арқылы оқыту балаларда туа пайда болған ауытқулар мен аномалиялар	Ауызша сұрау бойынша чек парак, Тест тапсырмаларын орындау бойынша чек парак, Тәжірибелік дағдыларды қабылдау бойынша чек парак.
	№2 Аралық бақылау	Цикл барысында өтілетін дәріс, практикалық сабақтар, өзіндік жұмысы	ОН 1-8	1/4	Тестілеу	Тестілеу

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу

21 сағат

9.	Оқыту және оқыту әдістері	
9.1	Тәжірибелік сабақтар	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды қабылдау, шағын топтарда жұмыс, стандартталған пациент, тест тапсырмаларын орындау, ТДА-да тәжірибелік дағдыларды көрсету.
9.2	ИОӨЖИӨЖ	Ауызша сұрау, ғылыми мақалаларды талдау , амбулаториялық пациентті қабылдау, күнделіктерді қорғау, тақырыптық презентацияны бағалау, тест тапсырмаларын орындау.
9.3	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқу нәтижелерін бағалау критерийлері				

№ ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН1	Мамандандырылған бөлімшелерге жолдамалар мен қорытындыларды қоса алғанда, ауру тарихын және басқа да медициналық құжаттарды дайындайды. Наукастарды тексерудің клиникалық әдістерін меңгерген: анамнез жинау, бет пен ауыз қуысын сыртқы тексеру, беттің жұмсақ тіндерінің жағдайын	1) Құжаттарды дайындау әдістемесін білмейді 2) Анамнез жинай алмайды 3) Клиникалық тексеру әдістерін білмейді.	1) Құжаттарды дайындау әдістемесін жартылай біледі 2) Кателері бар анамнезді жинайды 3) Тек негізгі тексеру әдістерін қолданады.	1) Құжаттаманы ең аз кателермен толтырады 2) Ауру тарихын жинауды дұрыс жүргізеді.	1) Құжаттаманы еркін толтырады 2) Толық және нақты тарихты орындайды 3) Күрделі жағдайларды қоса алғанда, клиникалық тексеру әдістерінің толық спектрін

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы					74\11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы					11бетінен23
	талдау, тістер, тістердің орналасуы, тіс қатарының пішіні, тістеу түрі, бағалау. тіс жүйесінің қызметтері және самай-төменгі жақ буындарының жағдайы.				колданады.
ОН2	Ортодонтиялық ауруларды диагностикалау әдістерін, соның ішінде жақ сүйектерінің іздерін алуды, диагностикалық және жұмыс үлгілерін жасауды, биометриялық зерттеулерді жүргізуді, патологияны талдау үшін рентгенологиялық әдістерді (көру суреттері, ортопантограммалар, бастың теле-рентгенографиясы, қолдың рентгенографиясы) қолдануды меңгерген.	1) Диагностикалық әдістерді білмейді 2) Көрсеткіштерді алуды білмейді 3) Рентгендік мәліметтерді түсіндіре алмайды.	1) Диагностикалық әдістерді жартылай біледі 2) Қателері бар әсерлерді қабылдайды 3) Рентгенографиялық мәліметтерді үстірт түсіндіреді.	1) Диагностикалық әдістерді сенімді түрде қолданады 2) Әсерлерді дұрыс қабылдайды 3) Мәліметтерді аз қателермен түсіндіреді.	1) Диагностикалық әдістерді еркін қолданады 2) Сапалы әсерлерді орындайды 3) Күрделі жағдайларды қоса алғанда, рентгенографиялық мәліметтерді дәл түсіндіреді.
ОН3	Толық ортодонтиялық диагноз қою үшін клиникалық және аспаптық зерттеулердің нәтижелерін интерпретациялайды. Патологияның ауырлығын, емдеудің күрделілігін анықтайды, сонымен қатар ортодонтиялық емнің көлемі мен мерзімін жоспарлайды.	1) Зерттеу мәліметтерін түсіндіре алмайды 2) Емді жоспарлау кезеңдерін түсінбейді.	1) Мәліметтерді жартылай түсіндіреді 2) Емдеуді жоспарлауға тырысады, бірақ қателіктер жібереді 3) Емдеу уақытын анықтауда нашар бағдарланады.	1) Деректерді сенімді түрде түсіндіреді 2) Ең аз кемшіліктері бар емдеу жоспарын жасайды 3) Емдеу уақытын дұрыс анықтайды.	1) Зерттеуді еркін түсіндіреді 2) Егжей-тегжейлі емдеу жоспарын жасайды 3) Науқастың жеке ерекшеліктеріне ескере отырып, емдеу мерзімін анықтайды.

ONȚÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»					
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы					74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы					13бетінен23
	және маркетинг технологияларын қолданады. Өз жұмысының сапасы мен тиімділігіне талдау жасайды, стоматологиялық қызметті ұйымдастыру бойынша кәсіпкерлік дағдыларын көрсетеді. МӘМС жүйесінде жұмыс істеу принциптерімен таныс.	маркетинг негіздерін білмейді 2) Жұмыс сапасын талдамайды.	әдістерін ішінара қолданады 2) Үстірт талдау жүргізеді.	маркетинг технологияларын сенімді қолданады 2) Ең аз қателермен жұмыс сапасын талдайды.	пен маркетингтің жоғары деңгейін көрсетеді 2) Сапаға терең талдау жүргізеді және жұмысты оңтайландыру жолдарын ұсынады.
ОН8	Практикалық медицинада және ғылыми зерттеулерде ғылыми тәсілдер мен әдістерді қолданады. Үздіксіз өздігінен білім алуға, кәсіби шыңдауға және ортодонтиялық тәжірибеге жаңа технологияларды енгізуге бағытталған.	1) Ғылыми тәсілдерді қолданбайды 2) Өзін-өзі тәрбиелеумен айналыспайды.	1) Ғылыми әдістерді ішінара қолданады 2) Өзін-өзі тәрбиелеудің негізгі деңгейін көрсетеді.	1) Ғылыми тәсілдерді жүйелі түрде қолданады 2) Өзін-өзі тәрбиелеумен белсенді айналысады.	1) Ғылыми жұмыстың жоғары деңгейін көрсетеді 2) Инновациялық тәсілдерді енгізеді және үздіксіз кәсіби дамумен айналысады.

10.2Бағалау әдістері мен критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ауызша сұрау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн сессияда көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйеніп берілген. Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі. Стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды, еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген. Тақырыпты терең меңгеру туралы ақпаратқа ие, зерттеулерге назар аударады және психологиялық мәселелерді біледі. Интерн жауап беру кезінде бірде-бір қателік жібермеді, жауаптарын сыни тұрғыдан бағалады, оқып жатқан пәннің теориясына, тұжырымдамасына және бағыттарына сүйенді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%)	Дәрігер-интерн бағдарламада көрсетілген барлық тапсырмаларды меңгерді, жауаптары толық және жетекші әдебиетке сүйене отырып берілген.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы			74\11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы			14бетінен23

	С+ (2,33;70-74%)	Тақырыпқа сәйкес реттеуші құжаттарды, жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды біледі, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды анықтайды және еңбек қабілеттілігін сараптай алады. Ол тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алу мен даму кезінде шұғыл көмек көрсету дағдыларын меңгерген, тақырыпты терең меңгеруге бағытталған үздіксіз оқуға назар аударады және психологиялық мәселелерді зерттеген. Интерн жауап беру кезінде маңызды қателіктер жібермеді, допущенные оған маңызды емес қателіктер мен сәйкессіздіктерді түзете алды, бағдарламаның материалдарын оқытушының көмегімен жүйеледі.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен маңызды емес қателіктер жіберді, тек оқытушы ұсынған негізгі оқу әдебиетін оқыды, материалдарды жүйелеуде айтарлықтай қиындыққа ұшырады. Барлық тапсырмаларды толық меңгермеген, жауаптары толық емес; реттеуші құжаттарды (жарлықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; еңбек қабілеттілігін сараптау дағдылары жоқ, стационар мен ауыстыратын технологияларға қойылатын талаптарды нақты білмейді; тақырып бойынша туындауы мүмкін шұғыл жағдайларды алдын ала білу және шұғыл көмек көрсету дағдылары толық емес; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылысы байқалмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Жауап беру кезінде маңызды қателіктер жіберді, тақырып бойынша негізгі оқу әдебиетін оқымаған. Ғылыми терминдерді дұрыс пайдалана алмайды, жауаптарында айқын стильдік қателіктер бар

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Барлық кезеңдер мінсіз орындалды, техника мінсіз, дәлдік пен стандарттарды сақтау жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Алгоритм толық сақталған, тек әдістемелік аз қателіктер бар, нәтижеге әсер етпейді
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Негізгі кезеңдер дұрыс орындалған, жеке элементтерде (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) кемшіліктер бар, бірақ клиникалық нәтиже дұрыс. Алгоритм жеңілдетілген немесе кішкентай қателіктермен орындалған; нәтиже қабылдауға болады, бірақ болжам сәл төмендеген. Көптеген кезеңдер орындалған, бірақ техникада немесе нәтиже бақылауда айтарлықтай кемшіліктер бар; процедураның сапасы сенімсіз.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%)	Алгоритм ішінара орындалған, маңызды кезеңдер немесе реттілікте бұзушылықтар бар; процедураның

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы			74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы			15бетінен23

	C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	тиімділігі шектеулі. Техникада айтарлықтай бұзушылықтар, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже қанағаттанарлықсыз. Алгоритм қатты бұзылған, техника дұрыс емес, нәтиже сапасыз. Манипуляция дұрыс орындалмаған, маңызды қателіктер бар, нәтиже клиникалық тұрғыдан жарамсыз.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Процедура орындалмаған немесе ішінара ғана орындалған, толық қайта орындауды қажет етеді

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Стандартталған пациентті бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн процедураның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды, реттілік пен техниканы сақтайды, жоғары дәлдікті көрсетеді, әдістер мен материалдарды дұрыс таңдайды, барлық әрекеттер негізделген, болжамы қолайлы. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған әдістемелік кемшіліктерге жол береді, олар процедура нәтижесіне және болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн алгоритмнің негізгі кезеңдерін сақтайды, бірақ жеке әрекеттер мінсіз емес; техника немесе дәлдік сәл төмендеген, клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн процедураны жеңілдетіп немесе кейбір кадамдарды өткізіп орындайды, алгоритм ішінара бұзылған; нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе логикада айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн алгоритмді ішінара орындайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған. Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды, оны қайтадан

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		16бетінен23
	F (0; %)	өткізу қажет.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
ТДА тәжірибелік дағдыларды көрсету	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн демонстрацияның барлық кезеңдерін мінсіз орындайды: техника толық дұрыс, реттілік сақталған, дәлдік пен қауіпсіздік жоғары деңгейде, қателіктер жоқ. Дәрігер-интерн алгоритмді толық орындайды, аздаған кемшіліктерге жол береді, олар нәтиже немесе болжамға әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Дәрігер-интерн негізгі кезеңдерді дұрыс орындайды, бірақ жеке әрекеттер (техника, дәлдік, құралдарды реттеу) мінсіз емес; клиникалық нәтиже дұрыс. Дәрігер-интерн манипуляцияны жеңілдетіп немесе кішкентай қателіктермен орындайды, нәтиже қабылдауға болады, болжам сәл төмендеген. Дәрігер-интерн кезеңдердің көпшілігін орындайды, бірақ техника немесе реттілікте айтарлықтай бұзушылықтар бар; процедураның тиімділігі сенімсіз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Дәрігер-интерн процедураны ішінара орындайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен; нәтиже шектеулі тиімді, болжам сенімсіз. Дәрігер-интерн реттілік пен техникада маңызды бұзушылықтарға жол береді, нәтиже қанағаттанарлықсыз, процедура формалды орындалған. Дәрігер-интерн процедураны қатты бұзушылықтармен орындайды, бірнеше кезең дұрыс орындалмаған, нәтиже сапасыз. Дәрігер-интерн процедураны дұрыс орындамайды, негізгі кезеңдер өткізіліп кеткен, нәтиже қабылдауға болмайды..
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Дәрігер-интерн процедураны толық орындамайды немесе өте дұрыс емес орындайды; оны толық қайтадан өткізу қажет

ОИӨЖИӨЖ арналған чек парак

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде ғылыми мақалаларды талдауға қатысты, бұл арқылы жан-жақты және терең білімін көрсетті: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігін, мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын (жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарға қызығушылық танытты, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		17бетінен23

	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: тақырыпқа сәйкес мақаланың өзектілігі мен мақсатын түсінеді; зерттеуде қолданылған қазіргі әдістер мен жабдықтарды біледі; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын (жарлықтар мен клиникалық хаттамалар негізінде) қолдана алады; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдарды танып білді, мақала құрылымы мен талаптарына қызығушылық көрсетті. Аздаған дәлсіздіктерге жол берді.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Интерн ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: мақаланың өзектілігі мен мақсатын тек жалпы деңгейде түсінеді; зерттеуде қолданылған барлық қазіргі әдістер мен жабдықтарды толық түсінбейді; мақаланың қорытындылары мен ұсыныстарын толық көлемде түсінбейді; мақаланың әдебиетіндегі жетекші ғалымдар, сондай-ақ мақала құрылымы мен талаптары қызықтырмайды. Шығармаларында маңызды кемшіліктер бар.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 Fx (0,5; 25-49%) F (0; %)	Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды. Маңызды қателіктер мен дәлсіздіктер жіберді, ғылыми терминологияны қолданбады.

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Амбулаториялық пациенттерді қабылдау бойынша күнделікті бағалау	Өте жақсы А (4,0;95-100%) А-(3,67;90-94%)	Интерн белсенді түрде амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды.
	Жақсы В+ (3,33;85-89%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33;70-74%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға қатысты. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырды, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамалар бойынша білімін дұрыс қолданды. Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырды, қорғады, жетекшісінен қол қойдырды. Аздаған маңызды емес қателіктерді өзі түзетті.
	Қанағаттанарлық С (2,0;65-69%) С- (1,67;60-64%) Д+ (1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатыспады. Медициналық құжаттаманы дұрыс толтырмады, қабылдау кезінде жарлықтар мен клиникалық хаттамаларды дұрыс қолданбады. Күнделіктерді уақытында және дұрыс емес толтырды, қателіктерді тек жетекшісінің көмегімен түзетті, күнделікті қол қойылды.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 Fx (0,5; 25-49%) F (0; %)	Интерн амбулаториялық пациенттерді қабылдауға өте сирек қатысты. Медициналық құжаттаманы толтыруды білмейді немесе оны толтыргісі келмейді. Клиникалық хаттамалар мен жарлықтарды білмейді.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		18бетінен23

	Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтырмаған, күнделікке қол қойылмаған.
--	--

Бағалау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентацияны бағалау	Өте жақсы A (4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Дәрігер-интерн тақырыпты толық меңгергенін көрсетеді, материал логикалық түрде құрылымдалған, слайдтар жоғары деңгейде дайындалған, ақпарат дәл және өзекті, сұрақтарға жауаптар толық және дұрыс, қателіктер жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны дұрыс дайындаған, материалды ұсыну немесе рәсімдеуде аздаған кемшіліктер бар, олар тақырыпты түсінуге әсер етпейді.
	Жақсы B+ (3,33;85-89%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33;70-74%)	Презентация логикалық, материал негізінен дұрыс, бірақ жеке слайдтар немесе түсіндірмелер аз ақпаратты, сұрақтарға жауаптар ішінара толық емес. Негізгі ұғымдар ашылған, бірақ құрылым мен рәсімдеу бұзылған, кейбір ақпарат жеңілдетілген немесе жеткілікті толық берілмеген, сұрақтарға жауаптар ішінара дұрыс емес. Презентация тақырыптың негізгі мәселелерін қамтиды, бірақ ақпаратта айтарлықтай кемшіліктер бар, құрылымы әлсіз, сұрақтарға жауаптар ішінара жоқ. Дәрігер-интерн презентацияны ішінара дайындаған, тақырыптың негізгі аспектілері өткізіліп кеткен, рәсімдеу және материалды баяндау логикасы қанағаттанарлықсыз.
	Қанағаттанарлық C (2,0;65-69%) C- (1,67;60-64%) D+ (1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%)	Құрылымда айтарлықтай бұзушылықтар бар, материал фрагменттік түрде берілген, сұрақтарға жауап жоқ немесе дұрыс емес. Презентация формалды дайындалған, материал толық емес, құрылым бұзылған, сұрақтарға жауаптар дұрыс емес. Дәрігер-интерн презентацияны өте нашар дайындаған, ақпарат тақырыпқа сәйкес емес, сұрақтарға жауап жоқ немесе толық дұрыс емес.
	Қанағаттанарлықсыз 0-24 FX (0,5; 25-49%) F (0; %)	Презентация дайындалмаған немесе көрсетілмеген; тапсырманы орындауды толық қайталау қажет

Аралық бақылауға арналған чек парак

Аралық бақылау тестілеу түрінде өткізіледі.

Тестілеу -білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесіне сәйкес бағаланады.

Білімді бағалаудың көпбаллдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		7411-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		19бегінен23

A -	3,67	90-94	Жақсы
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	Қанағаттанарлық
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары	
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялық тренажерлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электрондық анықтамалық материалдар (мысалы: бейне, аудио, дайджесттер)	КАО электрондық ресурстары •ОҚМА электронды кітапханасы - https://e-lib.skma.edu.kz/genres •Республикалық ЖОО аралық электронды кітапхана (RIEL) – http://rmebrk.kz/ •«Ақнұрпресс» цифрлық кітапханасы – https://www.aknurpress.kz/ •«Эпиграф» электронды кітапханасы - http://www.elib.kz/ •Эпиграф – мультимедиялық оқулықтар порталы https://mbook.kz/ru/index/ •EBS IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth •"ЗАН" ақпараттық-құқықтық жүйесі - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ • eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ • Scopus - https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	1. Балалар хирургиялық стоматологиясы және жақ-бет хирургиясы атласы [Электрондық ресурс]: оқу құралы. жәрдемақы / О.З.Топольницкий, А.Ю. - Электрон. мәтіндік деректер (). - М.: GEOTAR - Медиа, 2011. - 264 электрондық пошта. көтерме диск 2. Құлманбетов Р.И. Ортодонтия (Қаз.) Оқу құралы. 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1484 3. С.Р. Рузуддинов, А.А. Седунов, Н.Ә. Құлманбетов, Ю.С. Лобанов Ортопедиялық стоматология пропедевтикасы: Оқулық – Алматы, Эверо Баспасы, 2020.- 400 ставка https://www.elib.kz/ru/search/read_book/693/
Әдебиет Негізгі әдебиет	1. Еслямғалиева А.М. Балалар мен жасөспірімдердің стоматология аурулар профилактикасы: Оқу құралы / А.М.Еслямғалиева. - Алма-Ата: Жаңа кітап, ESPI, 2021. - 100 б. 2. Ерін мен таңдайдың туа біткен жырығы бар балалардағы тіс ауруларының алдын алу: оқу құралы / Е.М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 84 б. 3. Ермұханова Г.Т. Балалар мен жасөспірімдердегі жақ-бет аймағының ісіктері мен ісік тәрізді түзілістері: оқу құралы / Г.Т.Ермұханова. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 144 б. 4. Профилактикалық стоматология: оқу құралы / Е. М. Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 188 б. 5. Қатты тіс тіндерін қалпына келтірген науқастарда стоматологиялық аурулардың алдын алу: оқулық / Е.М.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы		74/11-2025
Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		20бетінен23

	Кузьмина [және т.б.]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 104 б. 6. Алтынбеков, Қ.Д. Тіс протездерін жасау технологиясы [Матин]: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алма-Ата: Жаңа кітап, 2019. - 316 ставка. 7. Алтынбеков, Қ.Д. Тіс протездерін жасау технологиясы [Матин]: оқулық / Қ.Д.Алтынбеков, О.М.Мирзабеков, Б.Ж. - Алматы: Эверо, 2014. - 316 ставка 8. Құлманбетов, Р.И. Ортодонтия [Матин]: құрал туралы / Р.И.Құлманбетов. - 2-бас. - Алматы: АҚНҰР, 2019. - 184 ставка. 9. Пропедевтикалық стоматология [Мәтін]: оқу құралы / ред. Е.А.Базилян, О.О. - 2-ші басылым. қайта өңделген және қосымша - М.: GEOTAR - БАҚ, 2019. - 640 10. Тіс ауруларының пропедевтикасы [Мәтін]: оқу құралы / ред. С.Н.Разумова. – М.: ГЕОТАР – БАҚ, 2019. – 336 б.
--	---

Қосымша әдебиет	1. Есім А.Ж. Балалардың бет-жақсүйек хирургиясы: баснұсқама / Ә. Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 2. Есім А.Ж. Балалар жақ-бет хирургиясы: оқу құралы / А.Ж.Есім, Г.Т.Ермұханова. - Алматы: АҚНҰР, 2018. - 286 б. 3. Долгоаршинных А. Ұа. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 112 б. 4. Долгоаршинных А.Я. - [б. м.]: ESPI, 2021. - 112 ставка. 5. Өкпе туберкулезімен ауыратын науқастарда тіс кариесін емдеу және алдын алу: оқу құралы / А.В. Митронин [және басқалар]. – Алматы: ЭСПИ, 2021. – 76 б. 6. Янушевич, О.О. Ортодонтия ситуациялық тапсырмалар [Мәтін]: оқу құралы / О.О.Янушевич, Л.С.Персин, А.Б.Слабковская. - ; Мин. Ресей Федерациясының білім және ғылым. «И.М.Сеченов атындағы Бірінші Мәскеу мемлекеттік медицина университеті» Жоғары кәсіптік білім беру мемлекеттік бюджеттік оқу орнымен ұсынылған. – М.: ГЕОТАР – Медиа, 2016. – 192 б.
------------------------	--

12. Пәннің саясаты	Білім алушыға қойылатын талаптар, сабаққа қатысу, мінез-құлық, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б. - Сабақ кестесіне сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтарға және СРПЖ-ға қатысу міндетті; - сабаққа кешікпеу; - сабақ кезінде арнайы киім киіңіз (халат, қалпақ); - сабақтан қалмау, ауырған жағдайда анықтама беру; - Босатылған сабақтар мұғалім белгілеген уақытта толтырылуы керек; - оқу процесіне белсенді қатысу; - академияның ішкі ережелерін және этикалық мінез-құлықты сақтауға; - үй тапсырмалары мен тапсырмаларды уақытылы және нақты орындау; - Тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі; - сыныптастары мен мұғалімдеріне төзімді, ашық және мейірімді болу; - бөлімнің мүлкіне ұқыпты қарау; - Дәлелді себепсіз босатқан жағдайда айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір келмегені үшін 1 ұпай; -
---------------------------	--

O'NTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		74/11-2025 21бетінен23

- дәлелді себепсіз тестілеуді өткізіп алсаңыз, айыппұл ұпайлары енгізіледі - әрбір өткізіп алған тестілеу үшін 2 балл шегеріледі;
- білім алушының жазба жұмыстарының барлық түрлері плагиатқа тексеріледі;
- баға кітапшасында цифрлық эквивалентті рейтингтік балл емес, оның пайыздық көрінісі көрсетіледі;
- Рейтинг ұпайлары электронды журналға аптасына бір рет және бір рет қана енгізіледі. Рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.
- Рейтингтік баллды өзгертуге дәлелді себептер туралы анықтама негізінде деканаттың бұйрығымен берілген еңбек өтілі бойынша рұқсат етіледі (мысалы: денсаулық жағдайы);
- академиялық кезеңнің соңында оқу үлгерімін бақылау нәтижесі (АПМ) академиялық кезеңде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентке көбейту арқылы жүзеге асырылады;
- Емтиханға ең төменгі рұқсат беру рейтингі 50 балл немесе 30%
Пән бойынша қорытынды бағаға қабылдау және қорытынды бақылау рейтингтері кіреді.
Жіберу рейтингі пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 60%-ын, ал емтихан бағасы пән бойынша білімнің қорытынды бағасының 40%-ын құрайды;

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат.

Б.4 Білім алушының Ар-намыс кодексі

Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы, өзі таңдаған мамандығының кәсіби маманы болуға, шығармашыл тұлғаның ең жақсы қасиеттерін дамытуға ұмтылады.

Оқушы үлкендерге құрметпен қарайды, дөрекілікке жол бермейді басқаларға деген көзқарасы және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және мүмкіндігінше қамқорлық жасайды.

Білім алушы әдептілік, мәдениеттілік және имандылық үлгісі болып табылады, азғындық көріністеріне төзбейді, жынысына, ұлтына, дініне қарай кемсітуге жол бермейді.

Оқушы салауатты өмір салтын ұстанып, жаман әдеттерден толық бас тартады.

Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкіне қамқорлық жасайды, жатақханадағы тазалық пен тәртіпті қадағалайды.

Білім алушы шығармашылық белсенділікті (ғылыми, білім беру, спорттық, өнер және т.б.) дамытуға және университеттің корпоративтік мәдениеті мен имиджін жақсартуға бағытталған қажетті және пайдалы әрекеттерді таниды.

Қабырға сыртында білім алушы өзінің жоғары мектептің өкілі екенін үнемі есіне алып, ар-намысы мен абыройына нұқсан келтірмеуге бар күш-жігерін салады.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды, соның ішінде: алаяқтық және білімді бақылау процедураларынан өту кезінде басқалардан көмек сұрау; кез келген көлемдегі дайын оқу материалдарын (рефераттар, курстық жұмыстар, бақылау жұмыстары, дипломдық және басқа жұмыстар), оның ішінде интернет-ресурстарды өз жұмысының нәтижесі ретінде ұсыну; жоғары баға алу үшін отбасы немесе жұмыс байланыстарын пайдалану; сабаққа себепсіз келмеу, кешігу және сабаққа келмеу.

Білім алушы академиялық арамдықтың барлық аталған түрлерін сапаны алумен үйлеспейді деп санайды

Қазақстанның болашақ экономикалық, саяси және басқарушылық элитасына лайықты бәсекеге қабілетті білім беру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		74/11-2025 22бетінен23

Тағылымдама

1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды қамтиды.
2. Білім алушылардың білімін ағымдағы бақылау практикалық (семинар, зертханалық) сабақтар аясында аптаның соңына дейін білім алушылардың үлгерімінің оқу журналын және электронды журналды күнделікті толтыру арқылы жүзеге асырылады. Сабақты, лекцияны және МҒӨЖО-ны босатқан интернге (факультет деканының бұйрығы бойынша сабақтан босатылмаған жағдайда) «w» бағасы қойылады (толтыру тілі қазақ тілі); «n» (толтыру тілі орыс тілі); «a» (толтыру тілі – ағылшын тілі).
3. Себепсіз себептермен жіберілген сабақтар өтелмейді.
Сабақты себепсіз босатқан немесе электронды журналда «n» белгісінің жанында жұмыс істемеген білім алушыға академиялық кезеңнің соңғы аптасында «0» бағасы қойылады.
4. Дәлелді себеппен жіберілген сабақтар қашан толтырылады
растайтын құжатты ұсыну (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты). Тағылымдамадан өтуші сертификатты алған күннен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынуға міндетті. Растайтын құжаттары болмаған жағдайда немесе деканатқа оқуды аяқтағаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей тапсырылған жағдайда, себеп құрметтемеушілік деп танылады. Білім алушы деканның атына өтініш береді және деканатқа түскен күннен бастап 30 күн ішінде жарамды мерзімі көрсетілген жұмыс есебін алады. Дәлелді себеппен сабақты босатқан білім алушыға электронды журналда «n» белгісінің жанындағы сабақты пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл жағдайда «n» белгісі автоматты түрде жойылады.
5. Деканның бұйрығымен сабақтан босатылған білім алушыға «n» бағасы қойылмайды; Бақылау нысанын бөлім (бөлім саясаты) анықтайды.
6. Әр айдың 1-ші күніне кафедралар деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу барысы туралы ақпарат береді.
7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау кезінде кемінде екі рет жүргізіледі бір академиялық кезең 7-8/14-15 күндері теориялық оқуды критериялды бағалау аралық бақылау нәтижелерін өткізіп алған дәрістер үшін айыппұл ұпайларын есепке ала отырып, оқу бағалау кітапшасына және электронды журналға жазу (аралық бақылау бағаларынан айып ұпай түріндегі өткізілген дәрістер алынып тасталады). 1 лекцияны жіберіп алғаны үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Онсыз аралық бақылауға келмеген интерн дәлелді себептермен пән бойынша емтиханға жіберілмейді. Аралық бақылауға дәлелді себептермен келмеген білім алушы сабақ басталғаннан кейін дереу деканға өтініш береді, растайтын құжаттарды ұсынады (ауруына, отбасылық жағдайларына немесе басқа да объективті себептерге байланысты), жұмыс парағын алады.
- 12.4. Аралық бақылаудың нәтижелері бақылау аптасы аяқталғанға дейін есеп түрінде деканатқа беріледі.
8. ОБӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу үлгерімі журналында және электронды журналда кестеге сәйкес, жіберілген ОБӨЖ сабақтары үшін айыппұл ұпайлары ескеріле отырып қойылады (айыппұл түріндегі СҒИЖ босатқан сабақтары БӨЖ бағаларынан шегеріледі). 1 ОБӨЖ сабағын жібергені үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі (ағымдық бақылау, No1 және/немесе No2 аралық бақылау) бойынша өту баллына (50%) жетпеген білім алушы пән бойынша емтиханды тапсыруға жіберілмейді.
10. Ағымдағы және кезеңдік бақылауларды бағалауға түзетулер қашан жүзеге асырылады

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Терапиялық және балалар стоматологиясы кафедрасы Ортодонтия пәннің жұмыс бағдарламасы		74/11-2025 23бегінен23

себебін көрсете отырып, оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған) түсіндірме жазбасы негізінде электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер; растайтын құжаттарды ұсыну (баға туралы есеп және т.б.); оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты.

Білім алушылардың білімін бағалау баллдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% қорытынды бақылау.

8. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі ағымдағы бақылау, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылаудың бағасы: Қорытынды бағалау (100%) = Жіберу рейтингі (60%) + Қорытынды бақылау (40%)

Төзімділік рейтингі (60%) = Бақылау кезеңінің орташа баллы (20%) + Ағымдағы бақылаудың орташа баллы (40%)

Бақылау кезеңінің орташа ұпайы = Маңызды кезеңді бақылау1 + Маңызды кезеңді бақылау

Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ақпараттық бақылау жүйесі бойынша орташа бағалауды ескере отырып, ағымдағы бағалаулардың орташа арифметикалық сомасы

Қорытынды балл (100%) = КБоб х 0,2 + АБоб х 0,4 + ҚБ х 0,4

КБоб – кезеңді бақылаудың орташа бағасы

АБоб – ағымдағы бақылаудың орташа бағасы

ҚБ – қорытынды бақылауды бағалау

9. Білім алушылардың оқу пәнін меңгеру деңгейі емтихан парағында қабылданғанға сәйкес 100 баллдық шкала бойынша көрсетіледі.

цифрлық эквивалентті (оң бағалар, кему реті бойынша «А»-дан «D»-ге дейін және «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесі.

10. Қорытынды бақылау екі кезеңде жүзеге асырылады, егер Стандарт

Пәнге арналған бағдарлама практикалық дағдыларды қарастырады. Екі кезеңдік қорытынды бақылауды өткізу кезінде тәжірибелік дағдылар тәуелсіз емтихан қабылдаушыларды тарта отырып, тәжірибелік дағдылар әдісін қолдану арқылы меңгеріледі. Бірінші кезеңде аттестациядан өтпеген білім алушылар емтиханның екінші кезеңі – тестілеуге жіберілмейді.

11. Аралық аттестаттау нәтижелері бойынша тағылымдамадан өтушіге «А»-дан «С+» дейінгі бағалармен барлық емтихандарды тапсырған жағдайда мемлекеттік білім гранты бойынша шәкіртақы тағайындалады.

Екінші жоғары білім алу үшін жоғары оқу орнын (бакалавр) бітіргеннен кейін академияға оқуға түскен интерн оң қорытынды нәтижесі бар пәндерге түсуден босатылуға құқылы.

17. Шәкіртақы тағайындау кезінде алдыңғы білім үшін кредит түріндегі қорытынды бағалардың нәтижелері ескеріледі.

14	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана-ақпараттық орталықпен келісілген күні	Хаттама № 7	КАО басшысы Дарбичева Раушан Исаковна	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № 25.06.25	Кафедра меңгерушісі Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 
«Стоматология» ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № 11 11.06.25	«Стоматология» ББ АҚ төрайымы Кенбаева Лаура Омархановна	Қолы 